

## FICHE MÉTHODE – EXTRAIRE DES INFORMATIONS À PARTIR DES DOCUMENTS

Vous devez être capables de décrire tout type de document et d'en retirer diverses informations qui permettent de répondre à un problème.

Quelques conseils :

1. **Lire** attentivement la consigne (souligner le verbe d'action qu'elle contient ex : calculer, nommer, ...)

2. Toujours **garder en tête** la question ou le problème posé.

3. **Surligner** ou lister au brouillon les informations qu'apporte le document.

4. **Sélectionner** les informations utiles, apportées par le document, en rapport avec la question posée.

- *Photo, schéma, dessin* → lire attentivement le titre et la légende, décrire ce qui est observé
- *Texte* → lire attentivement le document (2 fois pour bien comprendre), souligner les informations qui semblent importantes / utiles pour répondre à la question.
- *Expérience* → interpréter les résultats, comparer le début et la fin de l'expérience d'un test et comparer les différents tests entre eux, sans oublier le témoin.
- *Modélisation* → présenter les analogies avec la réalité et les limites de cette manipulation.
- *Graphique* → lire les données en abscisse et en ordonnée en faisant attention à l'échelle utilisée, décrire l'évolution de la courbe en utilisant des valeurs (sans oublier l'unité).
- *Tableau* → lire les données en colonnes et en lignes, croiser les informations pour chercher des éléments de réponse.

## FICHE MÉTHODE – EXTRAIRE DES INFORMATIONS À PARTIR DES DOCUMENTS

Vous devez être capables de décrire tout type de document et d'en retirer diverses informations qui permettent de répondre à un problème.

Quelques conseils :

1. **Lire** attentivement la **consigne** (souligner le verbe d'action qu'elle contient ex : calculer, nommer, ...)

2. Toujours **garder en tête la question** ou le problème posé

3. **Surligner** ou lister au brouillon les informations qu'apporte le document.

4. **Sélectionner** les informations utiles apportées par le document en rapport avec la question posée

- **Photo, schéma, dessin** → lire attentivement le titre et la légende, décrire ce qui est observé.
- **Texte** → lire attentivement le document (2 fois pour bien comprendre), souligner les informations qui semblent importantes/utiles pour répondre à la question.
- **Expérience** → interpréter les résultats, comparer le début et la fin de l'expérience d'un test et comparer les différents tests entre eux, sans oublier le témoin.
- **Modélisation** → présenter les analogies avec le réel et les limites de cette manipulation.
- **Graphique** → lire les données en abscisse et en ordonnée en faisant attention à l'échelle utilisée, décrire l'évolution de la courbe en utilisant des valeurs (sans oublier l'unité).
- **Tableau** → lire les données en colonnes et en lignes, croiser les informations pour chercher des éléments de réponse.